FECHA: Noviembre del 2020

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: 01 de Abril de 2020 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: 30 de Noviembre de 2021

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: ÓSCAR BARRANTES **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: MILTON CÉSAR MERA **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: ELIANA CHACÓN **CARGO:** Líder de Articulación

NOMBRE: KATHERINE MORIBE **CARGO:** Instructor (L)

NOMBRE: JONATHAN ZARATE **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

NOMBRE: ELIANA VILLAFAÑE **CARGO:** Profesional de Bienestar

Competencia:			
291201046 Realizar operaciones de alistamiento del laboratorio químico, según procedimientos establecidos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120104601 Seleccionar el material de laboratorio de acuerdo a sus características y usos.	X		
29120104602 Realizar operaciones de limpieza y desinfección de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos establecidos.	X		
29120104603 Verificar condiciones de funcionamiento de equipos básicos del laboratorio químico, de acuerdo con los manuales de operación.	X		

29120104604 Implementar procedimientos de almacenaje, manipulación, separación, inactivación y disposición final de reactivos y residuos generados en el laboratorio de acuerdo con las normas de protección personal y seguridad e higiene industrial.	X		

Competencia:			
291201019 Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120101901 Preparar muestras para la ejecución de los análisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analíticas a utilizar.	X		
29120101902 Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo.	X		
29120101903 Realizar el montaje para el análisis de acuerdo con el protocolo de ensayo	X		
29120101904 Realizar ensayos de caracterización de muestras químicas, teniendo en cuenta procedimientos del laboratorio y normatividad vigente.	X		
29120101905 Ejecutar técnicas de análisis químico cualitativo de acuerdo con las necesidades de la empresa.	X		
29120101906 Reportar resultados del ensayo de acuerdo con parámetros y formatos establecidos.	X		
29120101907 Manejar residuos del laboratorio según manual de procedimiento y normatividad vigente.		X	

Competencia:			
291201003 Analizar muestras químicas según procedimientos de laboratorio.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120100301 Estandarizar soluciones de análisis según requerimientos del ensayo.			X

29120100302 Reportar los datos de análisis según criterios y formatos establecidos.			X
29120100303 Preparar muestras para análisis según naturaleza, estado físico y parámetros a determinar.			X
29120100304 Ejecutar técnicas gravimétricas y volumétricas de análisis químico aplicando principios de análisis de acuerdo al protocolo de ensayo.			X

Competencia:			
240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena.	X		
Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.	X		
Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	X		
Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.	X		
24020150001 Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.	X		
24020150002 Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	X		
24020150003 Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	X		
24020150004 Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.			X
24020150005 Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	X		

24020150006 Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	X		
24020150007 Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.	X		
24020150008 Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.	X		
24020150009 Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.	X		
24020150012 Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.	X		

Competencia:			
240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
24020150101 Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	X		
24020150102 Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	X		
24020150103 Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.	X		
24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	X		
24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.			X
24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	X		
24020150107 Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.			X

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	 **ANGULO ARDILA KIARA NELLELY** TI. 1087781836	**SABER SABER:** Cumplió con las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe seguir estableciendo hábitos de estudio, para obtener resultados aprobatorios en los talleres, juegos, socializaciones y demás actividades de formación por proyectos. **SABER SER:** Siempre asiste a las sesiones en línea de formación por proyectos. Cumple con las fechas de entrega de la mayoría de actividades y evidencias virtuales de aprendizaje. Es responsable y se le analiza motivación hacia su proceso formativo. Posee comunicación asertiva y relaciones interpersonales hacia sus compañeros e instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Debe potenciar la habilidad investigativa, se documenta y estudia el material de apoyo que se le comparte de manera virtual, sin embargo, debe ir más allá de lo pedido. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
02	 **ANZOLA MONSALVE KAROL SANTIAGO** TI. 1110284954	**SABER SABER:** Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. Cumplió con las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Estudia el material de apoyo compartido vía correo electrónico y plataforma. **SABER SER:** Ha mejorado en los tiempos de entrega de las evidencias de aprendizaje. Se le analiza compromiso con el proceso formativo, ha fortalecido la habilidad para trabajar de forma colaborativa. Se relaciona mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Siempre asiste a las sesiones de formación en línea. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Siempre va más allá de lo pedido, abriendo otros panoramas de investigación. Diseña maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Cuenta con hábitos de estudio e investigación. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita una felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
03	 **BEDOYA GUARÁN RAÚL** TI. 1025521213	**SABER SABER:** Cumplió con las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido vía correo electrónico y plataforma. Participa activamente de las sesiones de formación, con argumentos teóricos. **SABER SER:** Siempre asiste puntual a las sesiones en línea de formación. Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Posee relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Es serio, responsable, empático, diligente y comprometido con su proceso de formación **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Posee habilidades investigativas, esto le permite fortalecer sus fundamentos teórico-prácticos con respecto al proyecto formativo. Es diligente y creativo en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
04	 **BETANCOURT BETANCOURT JHONATAN** TI. 1108332232	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Estudia el material de apoyo compartido vía correo electrónico y plataforma. **SABER SER:** Cumple con la entrega puntual y desarrollo de las evidencias virtuales de aprendizaje. Siempre asiste a las asesorías virtuales de formación y participa activamente. Tiene en cuenta las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. Posee comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Es colaborador, comprometido, responsable, sociable y muestra interés por su proceso de formación. Es el vocero de la ficha 2087451. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Debe ampliar sus argumentos y fundamentación teórica en las sustentaciones orales. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
05	 **BONILLA HERRERA DANNA VALERIA** TI. 1111744994	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. **SABER SER:** Cumple con la entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se relaciona de forma adecuada, mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Siempre asiste puntual a las sesiones virtuales de formación. Es colaboradora, creó el grupo en WhatsApp para comunicaciones académicas. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se le recomienda que lea e investigue sobre química, para que amplíe sus argumentos en torno a los procesos de evaluación oral. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
06	 **CASTRO DORADO LAURA LYZETH** TI. 1109661828	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio con respecto a la formación por proyectos. **SABER SER:** Cumple con la entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se relaciona mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Mejorar en la asistencia a las asesorías virtuales de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, informes, exposiciones y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Se le recomienda que lea e investigue sobre química, para que amplíe sus argumentos en torno a los procesos de evaluación y exposición oral. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
07	 **CASTRO FLOREZ ANGIE MICHELLE** TI. 1104805259	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio con respecto a la formación por proyectos. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Mejorar en la entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Es respetuosa y cuenta con comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Mejorar en la asistencia a las asesorías virtuales de formación, presentando excusa debidamente justificada. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se le recomienda fortalecer las habilidades interpretativa, argumentativa y propositiva, ampliando los panoramas de investigación por proyectos. Debe mejorar en la participación activa durante las sesiones de formación e investigar con lectura constante para ampliar sus argumentos al exponer. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 15 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
08	 **GARCÍA LÓPEZ KAREN JULIETH** TI. 1114238164	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio con respecto a la formación por proyectos. **SABER SER:** Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Es responsable y muestra interés por su proceso. Faltó a una sesión virtual de formación, sin excusa justificada. Posee relaciones interpersonales con sus compañeros e instructora. Tiene en cuenta las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Debe destinar tiempos de lectura e investigación científica, para fortalecimiento de los conocimientos conceptuales y de proceso con respecto al proyecto formativo. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, informes, exposiciones y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
09	 **GÓMEZ GONZÁLEZ KAREN YULIETH** TI. 1109661445	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio con respecto a la formación por proyectos. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Se le sugiere atender y cumplir con las solicitudes, orientaciones y observaciones de mejora dadas por la instructora. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Mejorar la asistencia a las asesorías virtuales de formación, presentando excusa debidamente justificada. Posee relaciones interpersonales y comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Debe destinar tiempos de lectura e investigación científica, para potenciación de los conocimientos conceptuales y de proceso con respecto al proyecto formativo. Diseña con recursividad, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 10 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
10	 **GONZÁLEZ HENAO SANTIAGO** TI. 1112904146	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio e investigación. **SABER SER:** Mejorar en la entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje en la plataforma. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Siempre asiste a las asesorías en línea. Es serio, empático, responsable, se preocupa y muestra interés por su proceso. Tiene capacidad de liderazgo, debe seguir explorando sus habilidades. Pregunta cuando tiene inquietudes, busca aclarar siempre sus dudas. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Posee argumentos a la hora de participar y dar a conocer sus puntos de vista sobre los proyectos formativos en química. Diseña con recursividad, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
11	 **NOREÑA ARROYAVE LUIS FELIPE** TI. 1109660861	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. **SABER SER:** Demuestra motivación por su proceso, cumple con la entrega de las evidencias de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Asiste a las asesorías en línea de proyectos, si falta presenta excusa justificada. Tiene en cuenta las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. Posee comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Es colaborador, comprometido, responsable, sociable y muestra interés por su proceso de formación. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Aprovecha las herramientas TIC para mejorar sus habilidades en la formación. Cuenta con argumentos y fundamentación teórica en las sustentaciones orales. Diseña de manera creativa maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, con excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
12	 **OCHOA PULIDO MARÍA DE LOS ÁNGELES** TI. 1109661770	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe revisar con constancia el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Mejorar en la entrega puntual de las evidencias virtuales de aprendizaje. Mejorar en la asistencia a las sesiones virtuales de formación, presentando excusa. Aunque se le observa compromiso con su proceso de formación, debe mejorar en la ejecución total de las actividades de aprendizaje. Tiene habilidad para establecer relaciones empáticas y asertivas con sus compañeros e instructora. Se le recomienda atender y cumplir con las solicitudes y orientaciones dadas por la instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Debe fortalecer las competencias investigativas, mediante lectura constante. Diseña con creatividad maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 10 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
13	 **PEREA MEDINA PILAR** TI. 1111671189	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe revisar con constancia el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. **SABER SER:** Mejorar en la asistencia a las asesorías en línea de proyectos, presentando excusa. Cumple con la entrega de la mayoría de las evidencias virtuales de aprendizaje. Establece relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Posee comunicación asertiva en la expresión de sus opiniones. Aunque muestra motivación por su proceso de formación, debe mejorar en su desempeño académico. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Importante la investigación para fortalecer argumentos estructurados en la teoría. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, experimentos, prácticas artesanales, exposiciones, informes y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 10 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
14	 **ROZO LASSO KAROL VALENTINA** TI. 1106513828	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio e investigación. **SABER SER:** Es colaboradora, comprometida, responsable, empática, sociable y muestra interés por su proceso de formación. Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se caracteriza por su capacidad de liderazgo positivo y toma de decisiones. Siempre asiste a las sesiones virtuales de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con habilidades investigativas, de fundamentación teórico-práctica, ampliando los panoramas del saber. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, exposiciones, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita una felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
15	 **SANTIBÁÑEZ GONZÁLEZ MARCELA** TI. 1105362328	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Cuenta con hábitos de estudio e investigación en torno al proyecto de deshidratación. Tiene hábitos de lectura del material de apoyo (páginas web, enlaces, juegos, vídeos, OVA, documentos, archivos) para los procesos de formación. **SABER SER:** Ha mejorado en la entrega y desarrollo de las evidencias de aprendizaje. Faltó a una de las asesorías virtuales de formación, es vital presentar excusa. Se sugiere mejorar la atención y cumplimiento con respecto a las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. Tiene capacidad para el trabajo en equipo. También posee capacidad para el liderazgo, es importante que siga explorando sus habilidades. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se sugiere ampliar los procesos de investigación y análisis de textos científicos. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas de formación por proyectos (maquetas, prototipos, carteleras, exposiciones, prácticas artesanales, experimentos caseros, informes y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
16	 **TOBÓN YEPES DANIEL ANDRÉS** TI. 1006052744	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Cuenta con hábitos de estudio e investigación en torno al proyecto de deshidratación. Tiene hábitos de lectura del material de apoyo (páginas web, enlaces, juegos, vídeos, OVA, documentos, archivos) para los procesos de formación. **SABER SER:** Siempre asiste puntual a las asesorías virtuales, pregunta si tiene inquietudes. Cumple con las fechas de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Posee relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Tiene habilidad para trabajar en grupo. Tiene potencial de liderazgo positivo, esencial que siga explorando sus habilidades. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Es recursivo y creativo en el diseño de las actividades planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, exposiciones, prácticas artesanales, experimentos caseros, informes y juegos didácticos). Aprovecha las herramientas TIC para fortalecer competencias científicas y el trabajo por proyectos. Participa activamente de las sesiones en línea, aportando argumentos sólidos en los procesos de exposición y evaluación oral. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita una felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087451

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
17	 **VILLEGAS CABRERA NATHALY** TI. 1109561351	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe revisar con constancia el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. **SABER SER:** Mejorar en la entrega puntual de las evidencias virtuales de aprendizaje. Ha mejorado en la asistencia a las asesorías en línea. Aunque se le observa interés por su proceso de formación, debe mejorar en la ejecución total de las actividades de aprendizaje. Se sugiere mejorar la atención y cumplimiento con respecto a las observaciones de mejorar indicadas por la instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se sugiere que fortalezca las competencias investigativas, para fundamentación conceptual y procedimental de los proyectos formativos en química. Posee creatividad en el diseño de prototipos, carteleras, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
18	**CABRERA JURADO JUAN DAVID** TI. 1113978307	EN PROCESO DE CANCELACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO.	
19	**CASTILLO BASTO NAYELI ANDREA** TI. 1193292587	EN PROCESO DE CANCELACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO.	
20	**CORTÉZ VALVERDE BRAYAN** TI. 1192755714	CANCELADO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO.	
21	**HURTADO VALLECILLA VÍCTOR MANUEL** TI. 1086042901	DESERTADO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. INASISTENCIA TOTAL.	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
Es un buen grupo, a nivel general la gran mayoría de aprendices se esmeran por potenciar sus habilidades y construir conocimientos. Son comprometidos con la formación profesional integral, cumpliendo con sus responsabilidades académicas. Poseen disposición, compromiso e interés en el proceso de aprendizaje; se les sugiere a todos, esforzarse al máximo, ser proactivos, establecer mayores hábitos de estudio y dar lo mejor de sí mismos para llegar a un excelente nivel de desempeño. Se les observa compañerismo y empleo de los valores como el respeto, la tolerancia, el diálogo y la cooperación. Un grupo que tiene la capacidad para escuchar las orientaciones, concentrarse en las explicaciones y desarrollar competencias interpretativa, argumentativa y propositiva; mediante las múltiples estrategias didácticas que se llevan al aula virtual para motivarlos y lograr fortalecer competencias científicas, con ayuda de las herramientas TIC, los aprendices han fortalecido los saberes en química, aprobando las múltiples evidencias de conocimiento, proceso y producto. Se les evidencia trabajo autónomo y colaborativo, retroalimentación en equipo. Desarrollan talleres, mapas, esquemas, simulaciones, softwares educativos, juegos en línea, maquetas y prototipos caseros, experimentos artesanales, carteleras y juegos didácticos, ejercitan los conceptos mediante ejercicios prácticos, practican de forma experimental en casa, participan de sesiones virtuales para así fortalecer el trabajo de formación por proyectos. Cumplen con las asignaciones académicas, se les recomienda ser más críticos, activos, reflexivos y propositivos con su proceso de aprendizaje. La mayoría de aprendices van más allá de lo pedido, con lo cual se amplían los panoramas de visualización de los conocimientos, son aquellos que tienen la habilidad para sustentar lo investigado y dar cuenta de lo que han leído y estudiado. Es un buen grupo, unido, colaborador y tienen aprendizaje activo. Se les recomienda investigar constantemente para tener bases teóricas y argumentos sólidos con respecto a los proyectos. Felicitaciones a los **17 aprendices** de la ficha **2087451**, que durante esta época de formación asistida por las TIC han cumplido con las exigencias del programa, porque han trabajado con esmero, esfuerzo, compromiso y responsabilidad ante el desarrollo de todas las actividades didácticas propuestas, esperando continúen con ese interés y deseo por aprender, estudiar y potenciar competencias científicas.
FECHA DE ENTREGA: **Diciembre 04 del 2020.**

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO
FECHA: _____ _____ **PAULO CÉSAR RAMÍREZ QUINTERO** SUBDIRECTOR (E) CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN